



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس (بلوک): ارتودنسی نظری ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
۱ واحد - ۱۵ ساعت	دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	دکتر غریب نواز	دکتر معصومه اسمعیلی	
نوع درس: نظری (تئوری)			دکتر نیلوفر طباطبایی	
			دکتر ستاره خسروی	
			دکتر مهناز غریب نواز	
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱				

• هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره آموزشی با مفاهیم، تشخیص و اصول کلی طرح درمان، پیشگیری، آنالیزهای سفالومتری، حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Fields H, Larson B, Sarver DM, Proffit WR. Contemporary Orthodontics. 7th ed. Elsevier; 2025.
2. Graber LW, Vig KWL, Huang GJ, Fleming PS, eds. Orthodontics: Current Principles & Techniques. 7th ed. Elsevier; 2023.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)



۱. Fields H, Larson B, Sarver DM, Proffit WR. Contemporary Orthodontics. 7th ed. Elsevier; 2025.

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند
با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی (رادیوگرافی، فوتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.
با اصول واکنش بافتی در حرکات دندان، انواع حرکات دندان و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند
اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند
با مدیریت فضا در سیستم دندان مختلط آشنایی کافی داشته باشند
انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد
ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند
انواع فضاگیر دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند
انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	1405/06/28	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	3	دکتر خسروی
۲	۰۴/۰۷/۱۴۰۵	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	۲	دکتر خسروی
۳	۱۱/۰۷/۱۴۰۵	آنالیز کست و فتوگرافی	۲	دکتر خسروی
۴	۱۸/۰۷/۱۴۰۵	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	3	دکتر غریب نواز
۵	۲۵/۰۷/۱۴۰۵	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	3	دکتر غریب نواز
۶	۰۲/۰۸/۱۴۰۵	نوشتن لیست مشکلات	۲	دکتر غریب نواز
۷	۰۹/۰۸/۱۴۰۵	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	3	دکتر طباطبایی
۸	۱۶/۰۸/۱۴۰۵	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	3	دکتر طباطبایی
۹	۲۳/۰۸/۱۴۰۵	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	3	دکتر خسروی
۱۰	۳۰/۰۸/۱۴۰۵	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	۲	دکتر اسمعیلی
۱۱	۰۷/۰۹/۱۴۰۵	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	3	دکتر اسمعیلی
۱۲	۱۴/۰۹/۱۴۰۵	اصول کلی طرح درمان	3	دکتر اسمعیلی
۱۳	۲۱/۰۹/۱۴۰۵	انواع فضاکنگ دار، مزایا و معایب آنها	۲	دکتر اسمعیلی
۱۴	۲۸/۰۹/۱۴۰۵	ارتودنسی پیشگیری	۲	دکتر طباطبایی
۱۵	۰۵/۱۰/۱۴۰۵	عادات دهانی	۲	دکتر غریب نواز
۱۶	۱۲/۱۰/۱۴۰۵	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	۲	دکتر طباطبایی
		امتحان	۴۰	



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور به موقع در کلاس		
۲	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس		
۳	ارزشیابی پایان نیم سال		
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	-
۳	-



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۲	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۳	آنالیز کست و فتوگرافی	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی ، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۴	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی ، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۵	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی ، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۶	نوشتن لیست مشکلات	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۷	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی و نواح حرکات دندانی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۸	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	با انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۹	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۰	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۱	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۲	اصول کلی طرح درمان	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۳	ارتودنسی پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۴	انواع فضاگیر	انواع فضاگیر دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ارتودنسی نظری ۲	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	سوالات ۴ گزینه بر مبنای فرمت MCQ	به ازای هر جلسه ۳ سوال		۲۰
۲				
۳				



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه آموزش تئوری

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.